

Relatório de acompanhamento Auto-avaliação – 2006/2008

1. Apresentação Inicial

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FACENS desenvolveu duas tarefas durante o ano de 2007.

A primeira foi o acompanhamento de recomendações anteriormente colocadas para a Direção da FACENS como resultado de avaliações levadas a cabo em anos anteriores.

A segunda foi a organização de uma bateria de enquetes aplicadas aos diferentes protagonistas de nossa Comunidade. Trata-se de tarefa laboriosa: formular, aplicar em amostras de tamanho adequado, tabular respostas, discutí-las e organizar resultados.

Ambas são apresentadas a seguir.

Para 2008, foi decidido realizar ampla pesquisa entre nossos alunos, visando fixar melhor posição em questões de ensino e como preparação à entrada do regime semestral - crédito de oferta de disciplinas, que será iniciado em 2009; esperamos que este novo regime traga importante impulso na formação dos futuros engenheiros da FACENS. Enquetes serão aplicadas em novembro/dezembro de 2008 e estarão sendo processadas durante o primeiro semestre de 2009.

2. Primeiras considerações

É necessário reconhecer que houve dificuldade para atender algumas recomendações feitas pela CPA em 2006; as dificuldades são de natureza orçamentária, sobretudo. Mas, há também casos considerados de prioridade menor, justificados com argumentos frágeis/pouco convincentes.

Deve-se considerar que as decisões tomadas não são definitivas. É desejável a participação dos diversos segmentos da comunidade FACENS, de forma ativa e livre, apresentando sugestões. Todas elas serão consideradas pela Diretoria: esta abertura é um compromisso assumido pela Direção da FACENS. É importante ficar claro que as decisões serão fruto de reflexão e debate: pensar e agir com racionalidade é indispensável!

Acreditamos que assim procedendo, temos chance de criar uma cultura de auto-avaliação que poderá contribuir significativamente para o fortalecimento da FACENS.

Quanto às enquetes, elas foram aplicadas a alunos, ex-alunos, funcionários e professores. Minúcias foram consideradas.

3. Tarefa 1 – Recomendações da CPA

A CPA fez 66 recomendações (fevereiro 2006) referentes às 10 dimensões que compõem a estrutura da avaliação. Após 18 meses podemos constatar que 55 foram atendidas. Passemos a uma breve descrição:

3.1 Dimensões da Avaliação

Dimensão 1: A missão e o PDI

As recomendações propostas foram atendidas. É importante ressaltar que um novo PDI foi elaborado, recebendo aprovação da Mantenedora, e encaminhado ao MEC.

Dimensão 2: Política para ensino pesquisa e extensão

Seis recomendações foram efetivadas; há uma sétima recomendação – sobre pesquisa – onde verifica-se falta de condições na FACENS para um atendimento pleno.

Dimensão 3: Responsabilidade Social

É um ponto alto da FACENS; duas recomendações sobre novos projetos e melhoria foram satisfeitas. Além disto, a CPA propôs o estudo da criação de novas modalidades de bolsa o que não pôde ser atendido em sua plenitude: excederia demais os 20% de receita comprometidos com a filantropia e/ou acarretaria um aumento indesejável na mensalidade escolar.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A CPA não fez recomendações; não obstante, houve avanços relativos ao jornal, ao site e ao setor de comunicação.

Dimensão 5: Política de Pessoal

Há duas recomendações atendidas; uma terceira, sobre a elaboração do **Plano de Carreira** do pessoal técnico-administrativo, está em andamento: trabalha-se com afinco para tê-lo concluído até dez/2009.

Dimensão 6: Organização e Gestão

Três recomendações atendidas.

Dimensão 7: Infra-estrutura física

Foram 42 recomendações: 34 já atendidas. As 8 recomendações restante podem ser divididas em 2 grupos:

- Grupo 1 – 4 pedidos de compra de equipamentos sofrem impedimentos orçamentários. Procura-se forma alternativa de atendimento, que vai da importação à recuperação de peça já existente. Acreditamos na possibilidade de atendimento parcial em futuro próximo.
- Grupo 2 – 4 demandas pouco convincentes ou de atendimento impossível no momento: auditório, ambulatório médico e sistema de acesso à rede de comunicação científica. Quanto a este último item estudam-se alternativas, por exemplo via SciELO (Scientific Electronic Library Online).

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Uma recomendação atendida.

Dimensão 9: Estudantes egressos

Foram 4 recomendações, apenas 1 não foi plenamente atendida, pois houve dificuldade de estabelecer diálogo frutífero no acompanhamento de egressos.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira

Uma recomendação atendida.

3.2 Conclusão

Vemos assim que, entre pontos positivos e negativos, o saldo é favorável, o que nos deixa entusiasmado com este primeiro processo formal de Avaliação. Pode ser constatado que a maioria das recomendações foram atendidas: todas, sem exceção foram estudadas e algumas motivaram a exploração de novos caminhos na procura de soluções. Não obstante, deve-se reconhecer dificuldades na execução de diversas recomendações, isto resulta de dois fatores principais: limitações orçamentárias e argumentações frágeis, pouco convincentes.

A CPA crê firmemente que a FACENS, perseverando na prática de avaliações conseguirá melhor orientação e correção para seu desenvolvimento planejado.

4. Tarefa 2 – Análise das enquetes - Sugestões

4.1 O desafio Maior

Nos parece que o desafio principal situa-se na necessidade de superar deficiências provenientes do passado escolar dos nossos alunos. Diversas ações são sugeridas:

- Quanto a Professores
 - Aperfeiçoamento pedagógico
 - Ação inovadora: aulas mais motivadoras e instigantes
 - Troca de experiências didáticas
 - Articulação entre disciplinas
 - Aulas de reforço
- Quanto a Alunos
 - Cultivar força de vontade, atitude de superação
 - Hábito de estudar: aprender não é mágica!
 - Simulado FACENS, nos moldes do ENADE: institucionalizar, pensar em benefícios
- Referente à Monitoria
 - Reestruturar/remodelar
 - Intensificar

Em particular para o aluno ingressante (1º ano) pensar cuidadosamente na organização de:

- PAEI, Programa de Apoio ao Estudante Ingressante
- Mês Zero
- Monitoria

4.2 Outras atividades de cunho Pedagógico / Didático / Ensino

- Palestras (extra) Curriculares
- Visitas técnicas: organizar, criar cronograma
- Trabalho em equipe: deve ser marca da escola; organizá-lo
- Projetos interdisciplinares: incrementar Núcleos e Maratonas

4.3 Metas

Encará-las com seriedade, sentir-se comprometido; não constituem apenas um vago desejo.

	Meta	Prazo
Assiduidade / Pontualidade	95%	12/2009
Plano de Ensino	90%	12/2009
Kit-aula	100%	02/2010
Lab. Informática	criar um novo laboratório	12/2009
Biblioteca/ Prioridade para livro didático	aprimorar a aderência do acervo aos Planos de Ensino das disciplinas	12/2010
Agilizar compras	aquisições simples em 48 horas	12/2009
Plano de carreira p/ funcionário	aprovar na Mantenedora	12/2009
Curso de Mecatrônica	iniciar	03/2010

4.4 Melhorias Físicas

Reforma de banheiro	concluído	
Área de atendimento ao aluno	concluído	
Laboratórios/equipamentos/oficinas	em andamento	
Portaria Iguatemi	construção	12/2009

4.5 Melhorias de relacionamento

Serviço Social	melhorar imagem esclarecer função	
Atendimento	LI Serviço Social Tesouraria	
Atividades de integração	trabalho em equipe visitas técnicas projetos Interdisciplinares festas: esporte/churrascos	

4.6 Recomendações dos ex-alunos

Tratar professor muito bem, condignamente
Manter laboratórios atualizados
Manter infra-estrutura bem cuidada
Estimular o sistema de estágio
Incentivar Pós-Graduação
Facilitar estudo de língua estrangeira